

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Камский детский сад»
(МБДОУ «Камский детский сад»)

СОГЛАСОВАНО
Начальник РУО АМО
«Муниципальный округ Воткинский район
Удмуртской Республики»
_____ Е.П. Вострокнутова

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Камский детский сад»
_____ С.М. Кулемина

РАССМОТРЕНО
На заседании Педагогического совета
протокол от 18.03.2025г №1.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Камский детский сад»**

**за 2024 год
(по состоянию на 01.01.2025 г.)**

I. Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Камский детский сад» (МБДОУ «Камский детский сад»)
Руководитель	Кулемина Светлана Михайловна
Адрес организации	427427, Удмуртская Республика, Воткинский район, с. Камское, ул. Комсомольская, д. 4
Телефон, факс	+7 (34145) 9-82-41
Адрес электронной почты	kms.dc@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Воткинский район Удмуртской республики»
Дата создания	1937 год
Лицензия	от 22 декабря 2016г. серия 18ЛО1 № 0001712, срок лицензии – бессрочно.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Камский детский сад» (далее – Детский сад) расположено вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание дошкольного учреждения имеет два этажа: на первом этаже располагаются пищеблок, медицинский кабинет, музыкальный зал, административные помещения. На втором этаже расположены: группа для детей от 1,5 - 7 лет, спортивный зал, столовая для приема пищи, сенсорная комната, кабинет ПДД и ПБ. Оборудована спортивная площадка и два прогулочных участка для детей.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 17-30.

Вывод: МБДОУ «Камский детский сад» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

1.1. Система управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «Камский детский сад».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоначальным исполнительным органом Детского сада является заведующий Кулемина Светлана Михайловна, высшая квалификационная категория, стаж педагогической работы – 44 года, стаж работы в данной организации – 44 года, в данной должности 40 лет.

Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, педагогический совет Учреждения, общее собрание работников Учреждения.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	- действует от имени Учреждения без доверенности разумно представляет его интересы на территории Российской Федерации, совершает сделки от его имени, выдает доверенности; - утверждает штатное расписание, составляет регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, в пределах своей компетенции издает приказы утверждает локальные акты Учреждения; - осуществляет права и несет обязанности работодателя для работников Учреждения;
Совет Учреждения	рассматривает и принимает локальные акты; принимает участие в привлечении и рациональном использовании внебюджетных средств; вносит предложения в части материально-технического обеспечения образовательной деятельности; заслушивает отчеты заведующего по итогам отчетно-финансового года;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышение квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Обсуждает и принимает Устав Учреждения, вносит предложения; Обсуждает и принимает Коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, содержащие нормы трудового права в соответствии с Положением о процедуре обсуждения и принятия локальных актов Учреждения, решает вопросы о внесении в них изменений и дополнений

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В целях оптимизации расходования бюджетных средств и улучшения качества общего образования путем повышения эффективности управления по реализации преемственности между дошкольным и общим образованием в соответствии с Постановлением Администрации МО «Муниципальный округ Воткинский район Удмуртской Республики» от 17 марта 2025 года №331 «О реорганизации Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Камской основной общеобразовательной школы путем присоединения к ней муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «» Камский детский сад» структура и управление в 2025 году будет изменено.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование, функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.2. Образовательная деятельность, организация учебного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ «Камский детский сад» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и ФОП. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В Учреждении разработана и принята на заседании Педагогического совета Образовательная программа дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах для детей старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей)

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06)

В течение учебного года в детском саду проводились такие мероприятия как: Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», Праздник светлой пасхи, Международный женский день, День защитника отечества, День семьи, День победы, Масленица, и т.д.

Важно отметить, что в 2024 году воспитанники детского сада приняли участие в следующих конкурсах и олимпиадах:

- Всероссийская олимпиада для дошкольников 4-7 лет «Снежная королева» - победитель
- Всероссийская Олимпиада для дошкольников 4-7 лет ««В день последний декабря...»» - победитель

Организованная в Учреждении развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и

возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Все групповое пространства Детского сада разграничено на центры активности, оснащенные развивающими материалами: книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование, которые доступны детям и соответствуют индивидуальным особенностям (возрастным, гендерным).

В соответствии с ФГОС ДО педагоги используют в работе с детьми различные дидактические принципы применения информационно образовательных технологий:

- -научность;
- системность и последовательность;
- поэтапное преодоление трудностей;
- прочность;
- преемственность;
- наглядность;
- мультимедийность;
- когнитивность коммуникации;
- активизация познавательной деятельности;
- межпредметная связь

В группах созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности мальчиков и девочек отражающие многообразие окружающего мира, их интересы и потребности, обеспечивающие баланс между различными видами оборудования.

Развивающая предметно-пространственная среда Детского сада является содержательной, насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Теплая домашняя обстановка - основа развивающей среды нашего детского сада.

Педагоги используют нетрадиционные формы проведения НОД: путешествия, викторины, квэсты, которые увлекают детей, делают их любознательными. Продуманное использование интересного наглядного материала в развивающих тематических уголках, способствует развитию у детей мышление, памяти, внимания, умение делать умозаключение, анализировать, дает возможность для самостоятельной деятельности детей. Для обогащения знаний детей, привития им желания узнавать новое, систематически в течение года оформляются тематические выставки.

Важным условием реализации Программы является открытость педагогического процесса, взаимосотрудничества педагогического коллектива Учреждения с родителями, совместная и самостоятельная деятельность педагогов с детьми и проявление творчества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания (в формате онлайн, консультации; личные беседы);
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- дистанционные формы взаимодействия с родителями посредством социальных сетей(ВКонтакте; ВК Мессенджер).

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 №875 в детском саду реализовались мероприятий, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили блок занятий

познавательного цикла в формате бесед по следующим тематика:

-«Моя семья, члены семьи»;

- «Семьи в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».

Для взаимодействия с родителями реализован совместный проект «Моя семья». В рамках проекта предусмотрели микро форматы участия:

-рассказы на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Как я помогаю дома».

Вывод: *Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.*

1.3.Содержание и качество подготовки воспитанников

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт, ФОП ДО), целевые ориентиры (социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, в т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогического наблюдения.

Результаты наблюдения могут быть дополнены беседами с детьми в свободной форме, что позволяет выявить причины поступков, наличие интереса к определенному виду деятельности, уточнить знания о предметах и явлениях окружающей действительности и другое.

Педагогическая диагностика не предполагает специально созданных для её проведения мероприятий, которые могут привести к нарушению режима и переутомлению детей. Также педагогическая диагностика не предполагает жестких временных рамок, т.к. это противоречит сути мониторинга, возрастным особенностям обучающихся, а также содержания ФГОС ДО.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2. оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

Анализ продуктов детской деятельности может осуществляться на основе изучения материалов портфолио ребёнка (рисунков, работ по аппликации, фотографий работ по лепке, построек, поделок и другого). Полученные в процессе анализа качественные характеристики существенно дополняют результаты наблюдения за продуктивной деятельностью детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной и другой деятельностью).

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении образовательной программы), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги- психологи, психологи). Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных

представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.

Мониторинг освоения образовательной программы

Образовательные области	Освоение программы	Примечание
«Физическое развитие»	80%	Самый высокий результат по данной области в старшей подгруппе 82%. В целом, по разделу, динамика выполнения программы от 70% до 80%.
«Познавательное развитие»	80%	Самые высокие результаты в старшей подгруппе 80%. Самые низкие в младшей подгруппе 65%. В целом, по разделу, динамика выполнения программы от 72% до 80%.
«Речевое развитие»	75%	Самые высокие результаты по разделу в подготовительной подгруппе 82%, самые низкие в младшей подгруппе 65%. В целом, динамика выполнения программы от 65% до 75%
«Социально-коммуникативное развитие»	80%	Самые высокие результаты в подготовительной к школе подгруппе 95%. Самые низкие в группе раннего возраста 68%. В целом, по разделу, динамика выполнения программы от 68% до 80%.
«Художественно-эстетическое развитие»	82 %	Самые высокие результаты в подготовительной к школе подгруппе 95%. Самые низкие в подгруппе раннего возраста 65%. В целом, по разделу, динамика выполнения программы от 65% до 82%.

Выполнение программы по детскому саду: 82%

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними. Карты наблюдений педагогического наблюдения заполнялись 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогического наблюдения дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. В целом можно отметить, что по итогам педагогического наблюдения большинство детей готовы к обучению в школе.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования на основе ФОП, ФГОС ДО и учебным планом, расписанием непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной программе дошкольного образования

1.4. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. С января 2024г. работают 14 сотрудников. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги –8,4/1;
- воспитанники/все сотрудники –3/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 0 воспитателей;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель,

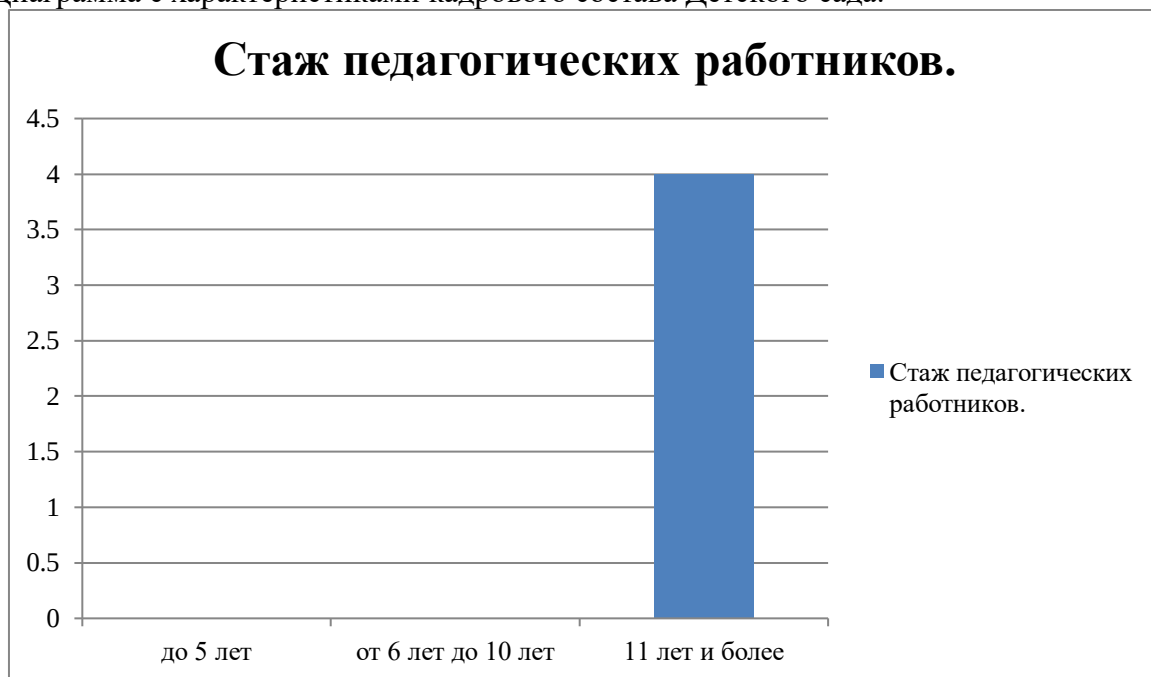
Курсы повышения квалификации 2024 году:

- «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» - 2 педагога;

Распределение педагогических работников по возрасту:

- До 30 лет – 0 педагогов;
- От 31 года до 50 лет – 2 педагога;
- Старше 50 лет – 2 педагога.
-

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.



Образование педагогических работников.



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, делятся своим опытом. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В разновозрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами. В помещениях имеется здоровьесберегающие пособия, оборудование для организации двигательной активности детей, уголки двигательной активности.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютером, принтером, музыкальным центром. Имеется электронная почта.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивать доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивать доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 №1105-ри пункта 1.4. комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий. Содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены

- В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120, 17.05.2017 №575, 14.08.2020 в Учреждении открыт Интернет – сайт на платформе Госвеб, содержащий следующую информацию:

- основные сведения;
- структура и органы управления образовательной организации;
- документы;
- образование;
- руководство;
- педагогический состав работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда;
- платные образовательные услуги;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- вакантные места для приема (перевода) обучающихся;
- стипендии и меры поддержки обучающихся;
- международное сотрудничество;
- организация питания в образовательной организации;
- образовательные стандарты и требования.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

В своей работе педагоги используют средства информационно- коммуникативных технологий (компьютер, ноутбуки, 2 принтера, сканер, музыкальный центр, телевизор) и программное обеспечение, используемое педагогами в работе с детьми и родителями (, интернет-ресурсы, фото-, видеоматериалы).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: учебно-методическим и материально-техническим обеспечением учреждение укомплектовано полностью. Идет совершенствование библиотечно-информационного обеспечения.

1.6. Оценка материально-технической базы

Учреждение осуществляет операции по расходованию бюджетных средств за счет средств районного бюджета по утвержденной Учредителем бюджетной смете при казначейской системе исполнения бюджета.

Финансовое обеспечение Детского сада осуществляется в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным Учредителем. Увеличение или уменьшение объема субсидии, предоставленной на выполнение муниципального задания, в течение срока его выполнения осуществляется только при соответствующем изменении муниципального задания.

Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов Детского сада являются:

1. Имущество, закрепленное за Учреждением Учредителем;
2. Средства бюджета МО «Воткинский район»;
3. Средства спонсоров и добровольные пожертвования граждан;
4. Иные средства, не запрещенные законодательством.

Бухгалтерский учет финансовой и хозяйственной деятельности Детского сада осуществляется централизованной бухгалтерией районного управления образования Администрации МО «Воткинский район» на основании договора.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Детским садом осуществляется в виде субсидий из соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации.

Источниками формирования финансовых ресурсов Детского сада являются:

1. Бюджетные средства;
2. Внебюджетные (добровольные пожертвования физических и юридических лиц);
3. Средства, взимаемые с родителей (законных представителей) в качестве платы за содержание ребенка в ДООУ.

Муниципальная услуга оплачивается в размере, предусмотренным действующим законодательством и нормативно-правовым актам органов местного самоуправления.

Размер родительской платы за содержание ребенка в Детском саду не может превышать 20% затрат за содержание ребенка в Детский сад составляет 1690 рублей.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповое помещение – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- мини-музей – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- столовая-1;
- Кабинет ПДД и ПБ;
- Сенсорная комната.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием.

Предметно-развивающая среда Детского сада соответствует возрастным особенностям детей и соответствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Компоненты предметно - пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДООУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для различных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В 2024 году Детский сад провел текущий косметический ремонт 1 группы, 1 спальни, пищеблока, коридоров 1 и 2 этажей, сенсорной комнаты, физкультурного зала. Спальня в разновозрастной группе оборудована деревянными кроватями с твердым ложе. Приобретен шкаф для сушки одежды. Заменена мебель с дефектами.

За счет выполнения наказов депутатов заменены окна в спальне.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В Детском саду созданы оптимальные условия для развития каждого ребенка. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей.

На основании плана-графика проведения мониторинга Детского сада была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 г №ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В возрастной группе имеются современные развивающие пособия и игрушки. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функцию.

ДОУ имеет доступ к информационно-коммуникационным системам.

Организация-провайдер, с которой заключен договор на предоставление услуг доступа к сети Интернет - Ростелеком. Имеется доступ к АИС "Электронный детский сад". Скорость доступа к сети Интернет 50 мбит/с.

Все помещения Учреждения соответствуют санитарно-гигиеническим, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 704,8 кв.м. На возрастную группу имеется игровая площадка.

Территория вокруг Учреждения озеленена различными видами деревьев, имеются цветники.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, системой оповещения и управления эвакуацией, разработан паспорт безопасности учреждения, установлено видеонаблюдение.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся тренировочные эвакуации, беседы по технике безопасности, игры и НОД по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Вывод: *Условия для организации и проведения образовательного процесса, состояние материально-технической базы Учреждения соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.*

1.7. Внутренняя система оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования в соответствии с п.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 . №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Создана целостная система образовательного процесса на основе научного риска и анализа. Процесс организации образовательного процесса носит комплексный плановый характер, регламентируется образовательной программой, которая представляет собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленное на полноценное, всестороннее развитие личности ребенка и охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральной образовательной программой.

Образовательное пространство Детского сада оснащено средствами обучения и воспитания:

В музыкальном зале: компьютерная техника, проектор, экран. В спортивном зале: музыкальный центр.

Для работы в группах имеется переносной экран, проектор и ноутбук, в разновозрастной группе детского сада имеется музыкальный центр, ноутбук, телевизор.

Все групповое пространство Детского сада разграничено на центры активности, оснащенные развивающими материалами: книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование, которые доступны детям и соответствуют индивидуальным особенностям (возрастным, гендерным).

В соответствии с ФГОС ДО педагоги используют в работе с детьми различные дидактические принципы применения информационно образовательных технологий:

- -научность;
- системность и последовательность;
- поэтапное преодоление трудностей;
- прочность;
- преемственность;
- наглядность;
- мультимедийность;
- когнитивность коммуникации;
- активизация познавательной деятельности;
- межпредметная связь

В группах созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности мальчиков и девочек отражающие многообразие окружающего мира, их интересы и потребности, обеспечивающие баланс между различными видами оборудования.

Развивающая предметно-пространственная среда Детского сад является содержательной, насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Теплая домашняя обстановка - основа развивающей среды нашего детского сада.

Для обеспечения условий безопасности и охраны здоровья детей выполняются мероприятия по охране труда обеспечивающие безопасность жизнедеятельности воспитанников, выполняются и санитарно-технические условия.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Выпускники показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 80 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	17
в режиме полного дня (8–12 часов)		17
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	14
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		17 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	29
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	4
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	Человек (процент)	4 (100 %)

квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		0
первой		4 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		2 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		0 (20%)
от 55 лет		2 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	5 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	4,2/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	172,5
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической		да

активности и игровой деятельности на улице		
--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.